

无锡市太湖格致中学学生课外读物管理方案

为全面贯彻落实国家教育部和江苏省教育厅、无锡市教育局、经开区教育局关于“中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理”等工作通知精神，切实做好学生课外读物的管理工作，确保学生课外读物质量，促进学生爱读书、读好书，结合本校实际，特制定无锡市太湖格致中学课外读物管理工作方案。

一、加强领导，明确课外读物管理的意义

学校明确学校是进校园课外读物推荐的主题，是负责组织本校课外读物的遴选、审核工作的。推荐工作必须遵守国家相关法律法规要求，坚持方向性、全面性、适宜性、多样性和适度性的原则；进校园课外读物要符合主题鲜明、内容积极、可读性强、启智增慧的基本标准。

1、加强组织保障，推进学生课外读物管理常态化。

学校成立学生课外读物管理小组，负责学校学生课外读物管理工作，切实做好教育部、省市区相关文件要求与精神要求，使本校学生课外读物的推荐、征订、阅读等工作良性发展。

组长：惠晓虹

副组长：蒋茂元、王万萌

成员：教务处全体、秦晨光、班主任、图书管理员、语文备课组长

2、注重宣传，使教师、学生、家长对学生课外读物管理工作人人皆知。形成工作合力，保证工作效果。

3、严格管理，失职问责。全校教师要增强责任心，严守纪律，规范自己的行为。凡因工作不力致使学生课外读物出现问题者，对当事人严肃问责。

二、细化要求，确保课外读物管理的有效落实

1、加强排查，确保学生课外读物质量。

教务处要带领图书室管理人员在原来排查清理不良图书的基础上，再进一步按照教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》要求，认真排查馆藏书籍，发现不符合要求的书籍要封存管理，不准借阅。各年级各班要随时检查学生带入学校的课外读物，发现不符合要求的读物，要教育学生禁读并及时告知家长。各班要通过家长会、家长群、家访等方式，使广大家长熟知教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》中规定的“十二种情形”不宜读物，并对家藏图书进行排查，发现不符合要求的图书应剔除，禁止学生阅读。

2、强化管理，严禁非法读物进入学生书包。

各班主任及全体教师要深入学习教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》，掌握对学生课外读物管理的具体要求。在符合上级要求的情况下向学生推荐课外读物时，要严把“十二种情形”关，严防不良读物进校园。推荐学生课外读物要坚持教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》规定的“方向性、全面性、适宜性、多样性、适度性”原则和“主题鲜明、内容积极、可读性强、启智增慧”的标准，从严管理，确保好书进校。各班主任也要按照“原则”和“标准”指导家长的购书行为。

3、重视对学生电子产品的管理，严防不良信息、文章、读物毒害学生。

各年级各班要结合学校《学生手机管理工作方案》加强对学生使用手机的指导和管理，指导家长管控好学生使用手机及其他电子产品的观看内容，教育学生不浏览不健康网页和不良信息、不阅读不健康书籍、不观看健康视频，坚持绿色上网。

4、推动师生、亲子共读，建设书香校园、书香家庭。

教务处要采取措施，组织各年级各班开展“亲子共读”活动，建设书香家庭。各班要把学生读书作为缔造完美教室的主要内容之一，

创造条件便利学生阅读；语文学科组要担起学生读书的责任，使学生养成爱读书、读好书、善读书的好习惯。

5、坚持“红线”思维，规范课外读物推荐、征订。

学校严肃学生课外读物推荐、征订纪律，非经上级教育主管部门同意学校不组织任何学生课外读物的推荐、征订。学校设立违规推荐、征订学生课外读物“红线”线，凡触犯者依据学校相关规定严肃处理。

（1）强制或变相强制学生购买课外读物的；

（2）引导、暗示学生到指定书店购买图书的；

（3）未经同意，组织学生、家长下载各类学习平台、安装 APP，或网上学习资料、读物征订的。

无锡市太湖格致中学

2021年6月15日